

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
по теме **«Научно-методическое пространство образовательной организации как
необходимое условие профессионального роста педагогических работников»**
за период с декабря 2020 года по август 2021 года

1. Общие сведения

- 1.1 Наименование образовательной организации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 33 г. Липецка имени П.Н. Шубина
- 1.2 Раздел сайта, где представлена информация об инновационном проекте (программе) <http://sc33-lipetsk.ru/school-life/regional-innovation/>
- 1.3 Координатор **Созонтова Ольга Вячеславовна**
- 1.4 Ответственный исполнитель **Власова Елена Леонидовна**
- 1.5 Контактные данные ответственного исполнителя: тел. 8-904-694-92-38, эл. почта lnacv@mail.ru
- 1.6 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа, подтверждающего статус площадки

Приказ управления образования и науки Липецкой области от 21.01.2021г. №64 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24 декабря 2014 года № 1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»

2. Содержание отчета

Этап: **I этап - аналитический (I полугодие 2020- 2021 учебного года)**

Цель этапа: создание условий для систематизации и анализа данных, необходимых при проведении диагностических исследований, устанавливающих потребность в освоении и внедрении опыта по теме «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников»

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Формирование рабочей группы по реализации Программы	Сформирование рабочая группа	Сформирована рабочая группа по реализации программы РИП из членов административного и педагогических коллективов ОО	Приказ от 06.11.2020 № 273 «О создании рабочей группе и регламенте ее работы»
2	Планирование и организация деятельности по реализации Программы	Рабочая группа обсудила по составила план деятельности по реализации Программы	Осуществлено планирование и организация деятельности по реализации Программы	Приказ от 26.01.2021 № 26 «О реализации проекта «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников»
3	Изучение научной и научно-методической литературы по теме Программы	Поиск, отбор и изучение научной и научно-методической	Члены педагогического коллектива и административная команда отобрала и изучила научную и научно-методическую	Пакет информационных материалов http://sc33-lipetsk.ru/school-life/regional-innovation/

		литературы по теме Программы	литературу по теме Программы	
4	Формирование сетевого взаимодействия с ОО Липецкой области	Поиск партнеров сетевого взаимодействия среди образовательных организаций г. Липецка и Липецкой области	Партнерами сетевого взаимодействия по реализации Программы РИП стали образовательные организации г. Липецка и Липецкой области	Участие образовательных организаций Липецкой области в мероприятиях Программы РИП
5	Разработка кейса методик для проведения диагностики и оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Отбор методик для проведения диагностики и оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Членами административных команд школ сетевого сообщества сформирован кейс методик для проведения диагностики и оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Пакет диагностического инструментария для проведения диагностики и оценки профессиональных компетенций педагогических работников http://sc33-lipetsk.ru/school-life/regional-innovation/
6	Создание раздела РИП на сайте МБОУ СШ №33 г. Липецка	Деятельность по созданию раздела РИП на сайте МБОУ СШ №33 г. Липецка	Создан раздел РИП на сайте МБОУ СШ №33 г. Липецка	Раздел РИП на сайте МБОУ СШ №33 г. Липецка http://sc33-lipetsk.ru/school-life/regional-innovation/

Этап: II этап – проектировочный (I полугодие 2020- 2021 учебного года)

Цель этапа: создание условий для разработки архитектуры проектов и организации работы проектных команд.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Организация работы проектных команд	Формирование и организация деятельности проектных команд	Организована работа проектных команд по отдельным проектам программы	
2	Разработка архитектуры проектов	Обсуждение проектов, поиск информации по реализации проектов	Организована работа по сбору информации, отражающей содержание тем проекта	Дорожные карты проектов, материалы по темам проектов
3	Презентация Программы «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессиональн	Обсуждение проектов Программы на совещании при директоре	Проведение совещания при директоре с представлением Программы «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста	Профессионально-общественное обсуждение Программы Презентация Программы «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников»

ого роста педагогических работников» на уровне образовательной организации		педагогических работников»	педагогическим коллективом ОО. Протокол № 17 совещания при директоре от 25.12. 2020 года
--	--	----------------------------	--

Этап: III этап внедренческий этап (II полугодие 2020-2021 учебного года)

Цель этапа: создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта по теме Программы, способствующего выстраиванию научно-методического пространства образовательной организации

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Работа проектных команд	Деятельность проектных команд	Участие проектных команд в реализации проекта «От и До»	Реализация проекта «От и До»
2	Консультационное взаимодействие со школами-партнёрами	Консультирование участников инновационного проекта	Консультирование участников инновационного проекта через организацию обратной связи	Распространение инновационного опыта
3	Функционирование раздела РИП на сайте МБОУ СШ №33 г. Липецка	Размещение информации в разделе РИП на сайте МБОУ СШ №33 г. Липецка	Разделе РИП на сайте МБОУ СШ №33 г. Липецка размещена информация, относящаяся к данному этапу реализации Программы	Раздел РИП на сайте МБОУ СШ №33 г. Липецка http://xn--33-6kc3bfr2e.xn--plai/school-life/regional-innovation/
4	Организация и проведение семинара (вебинара) для руководителей и педагогических работников образовательных организаций «Впереди перемены»	24.03.2021 организован и проведен региональный семинар «Впереди перемены»	Распространение инновационного опыта по теме Программы, способствующего профессиональному росту педагога как условию повышения качества образования	Информация о семинаре на официальном сайте ОУ в разделе «Региональная инновационная площадка» http://xn--33-6kc3bfr2e.xn--plai/school-life/regional-innovation/
5	Создание методического комплекта «От проектной задачи до индивидуального проекта»	Обобщение опыта школ-партнеров, сбор материала для методического комплекта «От проектной задачи до индивидуального проекта»	Создание электронной версии методического комплекта «От проектной задачи до индивидуального проекта»	Методический комплект «От проектной задачи до индивидуального проекта» http://xn--33-6kc3bfr2e.xn--plai/school-life/regional-innovation/
6	Дистанционные консультации в	Консультирование участников	Консультирование участников инновационного проекта	Распространение инновационного опыта при

	рамках проекта «От и До»	инновационного проекта	через организацию обратной связи по средствам видеосвязи и с использованием мессенджеров	консультационном взаимодействии
--	--------------------------	------------------------	--	---------------------------------

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

100% выполнение запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

За отчётный период работы региональной инновационной площадки активно велась работа по распространению инновационного опыта. Был проведен семинар для руководящих и педагогических работников образовательных организаций «Впереди перемены», в котором приняли участие представители ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», 28 представителей образовательных организаций г. Липецка и 42 из образовательных организаций Липецкой области, а также МБДОУ № 6 и № 91 г. Липецка.

На вебинаре были рассмотрены вопросы деятельностного подхода в образовательном процессе: «Развитие педагога как условие повышения качества образования», «Технология «Ситуация» - эффективная форма развития математического образования», «Проектная деятельность как фактор личностного развития учащегося», «Путь в науку, или Как подготовить младшего школьника к исследовательской работе», «Проектно-исследовательская деятельность школьников как средство развития и самореализации личности» «Профориентация: новый взгляд и современные подходы».

Также педагоги школы поделились опытом работы на школьной цифровой платформе СберКласс и реализации персонализированной модели образования, которая создает новые возможности для каждого ребенка, его родителей и учителей, является удобным инструментом для педагогов, повышает мотивацию учеников, делает процесс обучения более интересным и позволяет создавать персонализированные траектории развития учащихся.

В рамках реализации проекта был собран материал методического комплекта «От проектной задачи до индивидуального проекта», который содержит информацию о разработке проектных задачах, групповых и индивидуальных проектов. Проектная деятельность - одна из активных форм обучения школьников, направленная, в первую очередь, на формирование навыков. Это универсальные, гибкие навыки (soft skills): работа в команде, ведение переговоров, постановка целей и задач, принятие решений. Материал методического комплекта воспроизведён с оригиналов с сохранением авторских стилистических особенностей. Материалы сборника предназначены для учителей, руководителей методических объединений (кафедр) образовательных учреждений, заместителей директоров.

С целью содействия развитию новых образовательных технологий, создания оптимальных условий формирования информационно-образовательной и профессиональной среды для активизации интеллектуального и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций МБОУ СШ №33 г. Липецка продолжило сотрудничество и заключило соглашение о долгосрочном сотрудничестве и партнёрстве в рамках консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации с ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» г. Санкт-Петербурга.

В рамках реализации федерального проекта Адресной методической помощи (500+) на территории Липецкой области в 2021 году» Власова Е.Л. школы курировала МБОУ

средняя общеобразовательная школа с. Каликино №1 Добровского муниципального района. По результатам собеседования с администрацией, педагогами выявлены основные проблемы ОО, проведена верификация рискового профиля школы. Разработана Концепция программы развития и среднесрочная программа развития ОО в соответствии с направлениями, по которым была реализована программа. Административная команда МБОУ СШ №33 г. Липецка приняла участие консалтинговом сопровождении образовательной организации в ходе разработки программ перехода в эффективный режим функционирования.

Ответственный исполнитель проекта «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников» Власова Е.Л. приняла участие в Открытом конкурсном отборе в состав Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения Российской Федерации и стала Членом Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования от Липецкой области.

В целях аккумуляции и распространения опыта инновационной деятельности, педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, выставках различных уровней:

В целях аккумуляции и распространения опыта инновационной деятельности, педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, выставках различных уровней:

- Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021», 1 место.
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!», 3 место.
- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2020-2021 гг., лауреат.
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании». Творческий отчет класса. Номинация «Фотоальбом», 1 место.
- VII международный конкурс «Надо много знать, чтобы помогать» 2020-2021гг., 1 место.

Педагоги представили опыт работы на:

Инновационный опыт педагогов МБОУ СШ №33 г. Липецка представлен в журналах и сборниках:

- Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».
- Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний».
- Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Наука XXI века: возможности, проблемы, перспективы».
- Сборник материалов региональных отделений АССУЛ «Венок Победы: музыкально-поэтические страницы литературного краеведения».
- Сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».
- Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика и психология: перспективы развития».
- Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Современное образование: новые подходы и актуальные исследования».
- Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития».

Педагоги МБОУ СШ №33 г. Липецка делились опытом на образовательном портале «Знанию», сайте Инфоурок.Ru», портале «Конспектика», литературно-образовательном портале «Литобраз», электронном издании «Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение», сайт педагогического клуба «Наука и творчество»

журнала педагогического мастерства «Начальная школа», в информационном и научно-методическом журнале «РОСТ» ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).

Ожидаемые и полученные результаты реализации данного этапа совпадают.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Корректировки в реализацию проекта не вносились.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Организация деятельности в рамках реализации инновационного проекта способствовала распространению инновационного опыта, расширению рамок сетевого взаимодействия и привлечению руководителей и педагогических работников Липецкой области в работу инновационной площадки.

В течение 2020-2021 учебного года результаты деятельности МБОУ СШ №33 г. Липецка были отмечены наградами и дипломами, получили общественное признание:

- Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет», 2021.
- Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования», 2021.
- Лауреат «Фестиваля Фестивалей», проводимого в рамках реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва.
- МБОУ СШ №33 г. Липецка награждена знаком качества Инновационной методической сети «Учусь учиться» за успехи по внедрению в практику работы программ и технологий нового поколения и в развитии и продвижении идей системно-деятельностной педагогики в образовательном пространстве Российской Федерации. Сертификат «Знак качества – 2021».

Инновационная деятельность по теме проекта позволила:

- создать необходимые условия для обмена опытом по созданию и функционированию методических служб в образовательных организациях;
- повысить профессиональную компетентность административных команд;
- сформировать позитивный имидж МБОУ СШ №33 г. Липецка в городском и региональном педагогическом сообществе;
- расширить сетевые взаимодействия со школами-партнерами с целью консультирования, обмена инновационным опытом.

3.6. Выводы.

Инновационная деятельность на данном этапе реализации проекта «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников» способствовала обобщению инновационного опыта, созданию эффективной методической системы образовательных организаций, качественному сотрудничеству и активному обмену опытом участников инновационного проекта.

Школы-партнеры получили возможность принять участие в семинаре, использовать в управленческой деятельности методические рекомендации и другие материалы, разработанные и представленные в ходе реализации инновационного проекта.

На данном этапе реализации проекта:

- организовано сотрудничество руководителей и педагогов образовательных организаций Липецкой области;
- руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций получены рекомендации, направленные на анализ существующей ситуации и выстраивание траектории научно-методического пространства образовательных организаций с учетом участия в мероприятиях проекта «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников»;
- организована консультативная поддержка руководителей ОО с целью формирования собственного видения построения траектории развития управленческой деятельности в образовательных организациях;
- распространение инновационного опыта позволило профессиональному сетевому сообществу обеспечить совершенствование деятельности методических служб образовательных организаций.

Реализация мероприятий проекта «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников» позволила административным командам образовательных организаций Липецкой области определить основные подходы к формированию научно-методического пространства образовательных организаций.

Итоги реализации обобщающего этапа за 2020 – 2021 учебный год региональной инновационной площадки по теме «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников» считаем удовлетворительными.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

Реализация мероприятий проекта «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников», накопленный опыт в области методической работы с педагогическими кадрами позволил административной и педагогической командам МБОУ СШ №33 г. Липецка:

1. Сотрудничество с образовательными организациями с целью распространяя инновационного опыта в рамках Ресурсным центром качества математического образования «Про100».
2. Подготовка к проведению виртуального марафона для педагогических работников «Современные педагогические технологии и их применение».
3. Организация сетевого взаимодействия и включение педагогов ОО г. Липецка и Липецкой области в работу инновационной площадки, вовлечение всех членов педагогического сообщества в единый инновационный процесс, обеспечивающий качественные изменения в функционировании методических служб образовательных организаций.

Директор МБОУ СШ №33 г. Липецка



И.В. Знаменщикова

МП